

Комитет по физической культуре и спорту Тверской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Тверской области
«Спортивная школа олимпийского резерва по видам единоборств»
(ГБУ ДО «СШОР по видам единоборств»)

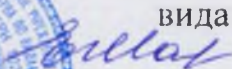
РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

ГБУ ДО «СШОР по видам единоборств»
протокол № 2 от 20.02.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «15» 05 2023 № 18-г

Директор ГБУ ДО «СШОР по
видам единоборств»
 Е.В. Шайхет



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ВИДУ СПОРТА «ДЗЮДО»**

*Разработана с учетом примерной дополнительной образовательной программы
спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо», утверждённой Приказом
Министерства спорта Российской Федерации от 21.12.2022 №1305
в соответствии требований Федерального стандарта спортивной подготовки
по виду спорта «дзюдо», утвержденного приказом Министерства спорта
Российской Федерации от 24.11.2022 № 1074*

Срок реализации программы: бессрочно

Составитель: Завьялова И.А. – заместитель директора по СП

Рецензент: Прокопович О.Н. – старший инструктор-методист
ГБУ ТО ЦСП «ШВСМ»

ТВЕРЬ, 2023

Оглавление

I. Общие положения

- 1.1. Актуальность программы
- 1.2. Цель и задачи программы

II. Характеристика Программы

- 2.1. Краткая характеристика вида спорта
- 2.2. Продолжительность учебно – тренировочного процесса
- 2.3. Продолжительность учебно-тренировочных занятий по этапам и комплектование учебно-тренировочных групп
- 2.4. Сроки реализации и возрастные границы обучающихся
- 2.5. Объем программы
- 2.6. Виды (формы) обучения;
- 2.7. Годовой учебно-тренировочный план
- 2.8. Календарный план воспитательной работы
- 2.9. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте
- 2.10. Планы инструкторской и судейской практики;
- 2.11. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

III. Система контроля

- 3.1. Требования к результатам прохождения программы;
- 3.2. Оценка результатов освоения программы
- 3.3. Контрольно-переводные нормативы спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации по этапам и годам спортивной подготовки

IV. Рабочая программа по виду спорта «дзюдо»

- 4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки;
- 4.2. Учебно-тематический план

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

- 5.1. Особенности спортивных дисциплин вида спорта
- 5.2. Техника безопасности и профилактика травматизма

VI. Условия реализации Программы

- 6.1. Материально-технические условия
- 6.2. Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарём
- 6.3. Обеспечение спортивной экипировкой
- 6.4. Кадровые условия реализации
- 6.5. Перечень информационного обеспечения

I. Общие положения

1.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо» (далее – ФССП), утвержденным приказом Министерства спорта России 24.11.2022 № 1074 (зарегистрированным Минюстом России 19.12.2022, регистрационный № 71655).

1.2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- приобретение соответствующих теоретических знаний;
- освоение техники и тактики конкретной спортивной дисциплины;
- развитие функциональных возможностей организма, обеспечивающих выступление на соревнованиях с достижением планируемых результатов;
- обеспечение необходимого уровня специальной психической подготовленности;
- воспитание необходимого уровня моральных и волевых качеств;
- приобретение практического опыта, необходимого для эффективной соревновательной деятельности.

II. Характеристика Программы

2.1. Краткая характеристика вида спорта «дзюдо».

Дзюдо – дословно «Мягкий путь». В России используется название – «Гибкий путь» – японское боевое искусство, философия и спортивное единоборство без оружия, созданное в конце XIX века на основе дзю-дзюцу японским мастером боевых искусств Дзигоро Кано, который сформулировал основные правила и принципы тренировок и проведения состязаний.

Датой рождения дзюдо считается день основания Кано первой школы дзюдо в 1882 году. Основой дзюдо являются броски, болевые приёмы, удержания и удушения в партере. Удары и часть наиболее травмоопасных приёмов изучаются только в форме ката, где целью выполнения приема над партнером является лишь точность движений. Обладая значительной философской составляющей, дзюдо базируется на трёх главных принципах: взаимная помощь и понимание для достижения большего прогресса, наилучшее использование тела и духа, «поддаться» чтобы победить. Перед занимающимися дзюдо традиционно ставятся цели физического воспитания, подготовки к единоборству и совершенствования сознания. Дисциплины дзюдо требуют - настойчивости, самоконтроля, соблюдения этикета, понимания соотношения между успехом и необходимыми для его достижения усилиями.

Все обучающиеся, допущенные к занятиям должны иметь специальную форму Занятия по дзюдо проводятся согласно расписанию и должны проходить только под руководством тренера-преподавателя. Спортивные дисциплины вида спорта «дзюдо» определяются организацией, реализующей дополнительную

образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо» (далее – Организация), самостоятельно в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта.

Спортивные дисциплины вида спорта - дзюдо (номер-код -035 000 1611Я)

Дисциплины	Номер-код	Дисциплины	Номер-код
весовая категория 24	035 022 1811 Д	весовая категория 60	035 009 1611 А
весовая категория 26	035 023 1811 Ю	весовая категория 63	035 010 1611 Б
весовая категория 28	035 024 1811 Д	весовая категория 63+	035 033 1811 Д
весовая категория 30	035 025 1811 Ю	весовая категория 66	035 011 1611 А
весовая категория 32	035 026 1811 Д	весовая категория 70	035 012 1611 Б
весовая категория 34	035 027 1811 Ю	весовая категория 70+	035 034 1811 Д
весовая категория 36	035 028 1811 Д	весовая категория 73	035 013 1611 А
весовая категория 38	035 029 1811 Ю	весовая категория 73+	035 035 1811 Ю
весовая категория 40	035 001 1811 Д	весовая категория 78	035 014 1611 Б
весовая категория 42	035 030 1811 Ю	весовая категория 78+	035 015 1611 Б
весовая категория 44	035 002 1811 Д	весовая категория 81	035 016 1611 А
весовая категория 46	035 003 1811 Ю	весовая категория 90	035 017 1611 А
весовая категория 48	035 004 1611 Б	весовая категория 90+	035 018 1811 Ю
весовая категория 50	035 005 1811 Ю	весовая категория 100	035 019 1611 А
весовая категория 52	035 006 1611 Б	весовая категория 100+	035 020 1611 А
весовая категория 52+	035 031 1811 Д	ката - группа	035 037 1811 Я
весовая категория 55	035 007 1811 Ю	ката	035 036 1811 Я
весовая категория 55+	035 032 1811 Ю	команд. соревнования	035 038 1811 Я
весовая категория 57	035 008 1611 Б	абс. весовая категория	035 021 1811 Л

Отличительные особенности спортивных дисциплин вида спорта «дзюдо».

Ката – это комплексы технических действий дзюдо, имеющие строгий порядок и правила выполнения. Ката включают в себя стойки и захваты, передвижения и выведение из равновесия, правильный вход на приём, проведение технического действия и последующую фиксацию партнёра на татами. Качество демонстрации этих комплексов определяет уровень мастерства дзюдоистов. Ката в дзюдо изучаются в парах, при этом один из партнёров (Тори) выполняет заданную последовательность приёмов на другом (Укэ). Ката служат целям практического изучения основных принципов дзюдо, правильного выполнения приёмов, а также изучению философских принципов, лежащих в основе дзюдо.

На сегодняшний день, существуют 8 утвержденных форм Ката, по первым 5 из которых, проводятся чемпионаты Мира и Европы:

1. НАГЭ-НО-КАТА (ката бросков);
2. КАТАМЭ-НО-КАТА (ката скрывающих приёмов);
3. КОДОКАН-ГОШИН-ДЗЮЦУ (ката самозащиты);
4. ДЗЮ-НО-КАТА (ката мягкости);
5. КИМЭ-НО-КАТА (ката решающих приёмов);
6. КОСИКИ-НО-КАТА (ката старинных приемов);
7. ИЦУЦУ-НО-КАТА (ката пяти форм);

8. СЭЙРЁКУ-ДЗЭНЪЁ-КОКУМИН-ТАЙИКУ-НО-КАТА (ката физической культуры).

2.2. Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей Программу, ведётся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели, включая период самостоятельной подготовки и работу по индивидуальным планам для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса:

- самостоятельная подготовка может составлять не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Программы на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях;
- работа по индивидуальным планам осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

2.3. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в часах, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут), и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

С учетом специфики вида спорта дзюдо определяются особенности спортивной подготовки:

- комплектование групп и планирование учебно - тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития;
- при объединении в одну группу лиц, проходящих спортивную подготовку разных по спортивной подготовке, разница в уровне их спортивного мастерства не должна превышать двух спортивных разрядов;
- в зависимости от условий организации занятий и проведения спортивных соревнований спортивная подготовка осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят: теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

2.4. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих СП (лет)	Наполняемость (человек)	
			min	оптим.
начальной подготовки	2	10	10	14-20
учебно-тренировочный (спортивной специализации)	5	11	6	10-12
совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	1	4-8
высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	1	2-6

2.5. Объем Программы по виду спорта «дзюдо»

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	НП		УТ (СС)		ССМ	ВСМ
	до года	св. года	до 3х лет	св.3х лет		
количество часов в неделю	6	8	10 -12 -14	16 -18	20	24
общее количество часов в год	312	416	520 -624-728	832 - 936	1040	1248

2.6. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы.

- *Учебно-тренировочные занятия*

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно - тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

- *Учебно-тренировочные мероприятия*

Для обеспечения непрерывности подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) спортсменов организуются учебно - тренировочные сборы, являющиеся составной частью образовательного процесса.

№	Виды учебно - тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (кол-во суток - без учёта времени следования к месту требования ТМ)			
		НП	УТ(СС)	ССМ	ВСМ
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					

1.1	по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2	по подготовке к чемпионатам, кубкам, первенствам России	-	14	18	21
1.3	по подготовке к др. всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4	по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта РФ	-	14	14	14
2. Специальные учебно - тренировочные мероприятия					
2.1	по общей или специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2	восстановительные	-		до 10 суток	
2.3	для комплексного медицинского обследования			до 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4	в каникулярный период	до 21 дня подряд и не более 2х мероприятий в год			
2.5	просмотровые для претендентов на зачисление	-		до 60 суток	

- *Спортивные соревнования*

Виды спортивных соревнований	Этапы спортивной подготовки					ССМ	ВСМ
	НП		УТ (СС)				
	до года	свыше года	до 3х лет	свыше 3х лет			
контрольные	1	4	2	2	3	3	
отборочные	-	-	2	2	2	1	
основные	-	-	1	1	1	1	
всего состязаний	-	-	10	15	18	18	

Требования к участию в спортивных соревнованиях спортсменов:

- соответствие возраста и пола положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях и правилам вида спорта дзюдо;
- соответствие уровня спортивной квалификации положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях согласно *Единой всероссийской спортивной классификации и Правилам вида спорта;*
- выполнение плана спортивной подготовки;
- прохождение предварительного соревновательного отбора;
- наличие соответствующего медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

2.7. Годовой учебно-тренировочный план

№	Виды подготовки	Этапы спортивной подготовки									
		НП		УТ (СС)					СС М	ВСМ	
		1	2	1	2	3	4	5			
		<i>недельная нагрузка в часах</i>									
		6	8	10	12	14	16	18	20	24	
<i>максимальная продолжительность учебно-тренировочного занятия</i>											
		2	2	3	3	3	3	3	4	4	
1	ОФП	181	208	130	144	138	158	178	166	224	
2	СФП	12	25	83	124	160	184	206	228	252	
3	Соревнования	-	-	31	37	58	66	74	84	100	
4	ТП (техника)	94	150	198	225	276	316	356	426	524	
5	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	19	25	42	50	58	66	74	72	62	
5.1	ТП (тактика)	12	16	30	36	40	46	54	52	44	
5.2	теоретическая под.	4	5	8	8	10	10	10	10	8	
5.3	психологическая под.	3	4	4	6	8	10	10	10	10	
6	ИП и СП	-	-	16	19	16	17	20	22	24	
7	Восст. меропр-я, МО	6	8	20	25	22	25	28	42	62	
7.1	восст. мероприятия	2	2	8	10	8	10	10	22	53	
7.2	МО	2	2	6	7	6	7	8	10	5	
7.3	тестирование	2	4	6	8	8	8	10	10	4	
	Кол-во часов в год	312	416	520	624	728	832	936	1040	1248	

2.8. Календарный план воспитательной работы

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
<i>Профориентационная деятельность</i>			
1	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей	в течение года, согласно КП участия спортсменов в спортивных соревнованиях
2	Инструкторская	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых	в режиме

	практика	<p>предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе 	учебно-тренировочного процесса
<i>Здоровьесбережение</i>			
1	Организация и проведение мероприятий	<p>Дни здоровья и спорта, направленные на формирование здорового образа жизни, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта 	по плану работы
2	Режим питания и отдыха	<p>Практическая деятельность и восстановительные процессы спортсменов.</p> <p>Формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжительность учебно-тренировочного процесса; - периоды сна и отдыха; - восстановительных мероприятий после тренировки, - оптимальное питание; - профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета 	в режиме учебно-тренировочного процесса
<i>Патриотическое воспитание спортсменов</i>			
1	Теоретическая подготовка	<p>Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта.</p> <p>Темы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; - уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), - готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида 	по плану работы

		<p>спорта в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - легендарные спортсмены в Российской Федерации, в регионе; - культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях 	
2	Практическая подготовка	<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия - закрытия, награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках 	в течение года, согласно КИИ участия спортсменов в спортивных мероприятиях
Развитие творческого мышления			
1	Практическая подготовка	<p>Семинары, мастер-классы, показательные выступления, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов 	в режиме учебно-тренировочного процесса

2.9. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этапы СП	Содержание мероприятия и его форма		Сроки	Рекомендации по проведению мероприятий
НП	1. Весёлые старты	«Честная игра»	1-2 раза в год	отчёт о проведении мероприятия
	2. Теоретические занятия	«Ценности спорта. Честная игра»	1 раз в год	отчёт о проведении мероприятия
	3. проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещённый список»)		1 раз в год	научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер – преподаватель называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома)
	4. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	по назнач.	проведение викторины
	5. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в	прохождение онлайн-курса –

			год	это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	6. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов
	7. Семинар для тренеров-преподавателей	«Виды нарушений антидопинговых правил» «Роль тренера-преподавателя и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте
УТ (СС)	1. Весёлые старты	«Честная игра»	1-2 раза в год	отчёт о проведении мероприятия
	2. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	3. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	по назначению	проведение викторины на крупных спортивных мероприятиях в регионе.
	4. Семинар для тренеров-преподавателей	«Виды нарушений антидопинговых правил» «Проверка лекарственных средств»	1-2 раза в год	согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте
	5. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов
ССМ	1. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	2. Семинар	«Виды нарушений антидопинговых	1-2 раза в год	согласовать с ответственным за антидопинговое

ВСМ		правил» «Процедура допинг-контроля» «Подача запроса на ТИ» «Система АДАМС»		обеспечение в субъекте
------------	--	---	--	------------------------

2.10. Планы инструкторской и судейской практики

Этапы	Инструкторская практика	Судейская практика
УТ (СС) до 3-х лет	- участие в показательных выступлениях	- участие в судействе в качестве бокового судьи, - выполнение обязанностей судьи при участниках, - выполнение обязанностей судьи – секундометриста
УТ (СС) свыше 3-х лет	- организация и руководство группой, - построение группы и подачи основных команд на месте и в движении, - организация и выполнение строевых упражнений, - показ общеразвивающих и специальных упражнений, - контроль за выполнением упражнений, - участие в показательных выступлениях	- участие в судействе в качестве бокового судьи, арбитра, - участие в судействе в качестве помощника секретаря, - реанимация при удушениях
ССМ, ВСМ	- проведение разминки, заключительной части, - проведение специально-подготовительных упражнений, - проведение и анализ частей тренировки, - подготовка и участие в показательных выступлениях, - составление конспекта занятия, - проведение учебно - тренировочных занятий в младших группах под наблюдением тренера-преподавателя	- судейство соревнований в качестве бокового судьи, арбитра, секретаря - судейство соревнований в качестве заместителя главного судьи, - проведение соревнований по дзюдо - проведение соревнований по ОФП, СФП - прохождение судейского семинара

2.11. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Медицинский контроль.

Объем и интенсивность учебно-тренировочного процесса вызывают необходимость в планировании и проведении эффективных мероприятий по обеспечению ускорения восстановительных процессов в организме спортсмена с целью повышения его работоспособности, предупреждения перенапряжений, травм и других нарушений в состоянии здоровья.

Спортсмены проходят систематический медицинский контроль и медико-биологические мероприятия.

- УМО - углубленное медицинское обследование проводится дважды в год (в начале и в конце тренировочного года) в условиях врачебно-физкультурного диспансера. Специалисты изучают и оценивают функциональное, биохимическое и психологическое состояние организма и дают рекомендации к предстоящему учебно-тренировочному процессу.

УМО проводится на основании программы, включающей унифицированный перечень видов и объемов медицинских исследований. Виды и объемы медицинских исследований программы УМО определяются с учетом жалоб, анамнеза жизни, спортивного анамнеза, возраста, направленности учебно-тренировочного процесса, вида спорта, уровня квалификации спортсмена.

Зачисление на этап начальной подготовки (1 год обучения) проводится на основании заключения о состоянии здоровья от специалистов по лечебной физкультуре или спортивной медицине отделений спортивной медицины амбулаторно-поликлинических учреждений, врачебно-физкультурных диспансеров или врачей педиатров районных поликлиник.

УМО обучающихся на этапе ИП (свыше 1 года обучения) проводится 1 раз в год в отделениях спортивной медицины амбулаторно-поликлинических учреждений или врачебно-физкультурных диспансерах.

УМО обучающихся на этапах - УТ (СС), ССМ и ВСМ проводится не менее 2-х раз в год специалистами по лечебной физкультуре и спортивной медицине отделений спортивной медицины амбулаторно-поликлинических учреждений, врачебно-физкультурных диспансеров.

По результатам УМО оценивается адекватность нагрузки на организм спортсмена, соответствие предъявляемой нагрузки функциональным возможностям организма спортсменов, правильности режима применения нагрузок, с целью его допуска к занятиям спортом и к участию в соревнованиях.

- ЭО - этапное (периодическое) обследование, проводится на различных этапах спортивной подготовки, а также после кратковременных нетяжелых заболеваний. В период соревнований может осуществляться в сокращенном объеме с учетом необходимости и поставленных задач.

Основная цель ЭО - оценка при допуске к занятиям физической культурой и спортом состояния здоровья, уровня физического развития, функциональных возможностей систем организма и общей физической работоспособности.

При необходимости внесения поправок, дополнений, частичных изменений, ЭО проводится 3-4 раза в годичном тренировочном цикле во время и после выполнения физических нагрузок для общей и специальной работоспособности.

- ТО - текущее обследование проводится в дни больших тренировочных нагрузок для получения информации о ходе учебно - тренировочного процесса, функциональном состоянии организма спортсмена, эффективности применяемых средств восстановления.

Для восстановления работоспособности спортсменам необходимо использовать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, психологических, и медико-биологических) с учётом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей.

На учебно-тренировочном этапе 1-2 года обучения – восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путём: чередованием тренировочных дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объёма и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, тёплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питание. Витаминизация.

На учебно-тренировочном этапе свыше 2-х лет обучения – основными являются педагогические средства восстановления, т.е. рациональное построение тренировки и соответствие её объёма и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; необходимо оптимальное соотношение нагрузок и отдыха, гигиенические средства.

Из психологических средств, обеспечивающих устойчивость психического состояния при подготовке и участии в соревнованиях, используются педагогические методы: внушение, специальные дыхательные упражнения, отвлекающие беседы.

Медико-биологическими средствами восстановления являются: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, все виды массажа, баня, сауна

На этапе спортивного совершенствования мастерства и высшего спортивного мастерства с ростом объёма специальной физической подготовки и количества соревнований увеличивается время, отводимое на восстановление организма. Дополнительными педагогическими средствами могут быть переключения с одного вида спортивной деятельности на другой, чередование тренировочных нагрузок, объёма и интенсивности, изменение характера пауз отдыха и их продолжительность.

Постоянное применение одного и того же средства уменьшает восстановительный эффект, т.к. организм адаптируется к средствам локального воздействия. К средствам общего глобального воздействия (баня, сауна в сочетании с водными процедурами, общий ручной массаж, плавание и т.д.) адаптация происходит постепенно. В этой связи использование комплекса, а не отдельных восстановительных средств даёт больший эффект. При составлении восстановительных комплексов следует помнить, что вначале надо применять средства общего глобального воздействия, а затем – локального.

Основным критерием выбора конкретных восстановительных средств является индивидуальная реакция спортсменов на процедуры и их связь с особенностями тренировочной нагрузки. Восстановительные процедуры осуществляются преимущественно после учебно-тренировочных занятий.

Планирование объёма восстановительных имеет те же принципы, что и планирование нагрузки - т.е. систематичность, вариативность, с учетом индивидуальных особенностей организма спортсменов.

III. Система контроля

3.1. По итогам освоения Программы, применительно к этапам спортивной подготовки спортсмену, проходящему спортивную подготовку, необходимо выполнить требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях.

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «дзюдо»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «дзюдо» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «дзюдо»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с четвёртого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «дзюдо»;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже межрегионального уровня;
- получить спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже всероссийского уровня;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнить нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;
- достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

3.2. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов по видам подготовки, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Контрольные нормативы принимаются комиссией, созданной в организации приказом директора. В состав комиссии входят: старший тренер-преподаватель отделения, тренер-преподаватель группы, инструктор-методист, директор или заместитель директора по СП.

Перенос сроков проведения аттестации (промежуточной и итоговой), на следующий спортивный сезон, допускается по решению комиссии и тренерского совета в случае невозможности её проведения для обучающегося по причине болезни, травмы.

По решению тренерского совета, обучающиеся – победители и призеры всероссийских и международных официальных спортивных соревнований от

итоговой аттестации могут быть освобождены, аттестация может быть зачтена по результатам соревновательной деятельности с приложением протоколов, подтверждающих спортивный результат.

Сроки проведения аттестационно – педагогического тестирования:

- промежуточный - с 15 мая по 30 июня учебного года (тестирование по ОФП)
- итоговый - с 01 ноября по 15 декабря (тестирование по СФП и ТТП).

При составлении расписания проведения контрольных нормативов необходимо учитывать, что в день проводится не более двух-трёх тестов различной направленности.

Результаты тестирования заносятся в протокол, который подписывается членами комиссии с указанием даты проведения мероприятия.

3.3 Контрольные и контрольно-переводные нормативы по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации по годам и этапам спортивной подготовки.

Нормативы ОФП и СФП для зачисления и перевода на этап начальной подготовки

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчик и	девочки
1. Нормативы ОФП для возрастной группы 7 лет				
1.1.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	не менее	
			2	1
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	не менее	
			4	3
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+1	+2
1.4.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м	кол-во попаданий	не менее	
			2	1
2. Нормативы ОФП для возрастной группы 8 лет				
2.1.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	не менее	
			3	2
2.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	не менее	
			6	5
2.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+2	+3
2.4.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м	кол-во попаданий	не менее	
			3	2
3. Нормативы ОФП для возрастной группы 9 лет				
3.1.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	не менее	
			5	4
3.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	не менее	
			8	7
3.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+3	+4
4. Нормативы ОФП для возрастной группы 10 лет и старше				
4.1.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	не менее	
			7	6

4.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	не менее	
			10	9
4.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+4	+5
5. Нормативы СФП для возрастной группы 7 лет				
5.1.	Челночный бег 3×10 м	сек	не более	
			11,0	11,4
5.2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 30 сек)	кол-во раз	не менее	
			4	2
5.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			60	50
6. Нормативы СФП для возрастной группы 8 лет				
6.1.	Челночный бег 3×10 м	сек	не более	
			10,6	11,2
6.2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 30 сек)	кол-во раз	не менее	
			6	4
6.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			70	60
6.4.	Техническое мастерство	техническая программа		
7. Нормативы СФП для возрастной группы 9 лет				
7.1.	Челночный бег 3×10 м	с	не более	
			10,4	11,0
7.2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 30 сек)	кол-во раз	не менее	
			8	6
7.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			80	70
7.4.	Техническое мастерство	техническая программа		
8. Нормативы СФП для возрастной группы 10 лет и старше				
8.1.	Челночный бег 3×10 м	сек	не более	
			10,2	10,8
8.2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 30 сек)	кол-во раз	не менее	
			10	8
8.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			95	85
8.4.	Техническое мастерство	техническая программа		

Нормативы ОФП и СФП для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы ОФП для возрастной группы 11-12 лет для спортивных дисциплин: для юношей – «ката», «ката - группа», «весовая категория»: 26 кг, 32 кг, 34 кг, 38 кг, 42 кг, 46 кг, 46+ кг 50 кг;				
для девушек – «ката», «ката - группа», «весовая категория»: 24 кг, 27кг, 30 кг, 33кг, 36 кг, 40 кг				
1.1.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	не менее	
			10	9
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на	кол-во раз	не менее	

	полу		12	11
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+4	+5
2. Нормативы ОФП для возрастной группы 11-12 лет для спортивных дисциплин: для юношей – «весовая категория»: 55 кг, 55+кг 60 кг, 66 кг, 66+кг, 73 кг, 73+ кг; для девушек – «весовая категория»: 44кг, 44+кг, 48 кг, 52кг, 52+кг, 57кг, 57+кг, 63 кг, 63+				
2.1.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	не менее	
			8	7
2.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	не менее	
			11	10
2.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+4	+5
3. Нормативы ОФП для возрастной группы 13 лет и старше для спортивных дисциплин: для юношей – «ката», «ката - группа», «весовая категория»: 38кг, 42кг, 46кг, 46+кг, 50кг, 55кг; 55+кг для девушек – «ката», «весовая категория»: 33 кг, 36 кг, 40 кг, 44 кг, 44+кг, 48 кг				
3.1.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	не менее	
			14	13
3.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	не менее	
			15	14
3.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+4	+5
4. Нормативы ОФП для возрастной группы 13 лет и старше для спортивных дисциплин: для юношей – «весовая категория»: 60 кг, 66 кг, 66 +кг, 73 кг, 73+ кг; для девушек – «ката», «весовая категория»: 52 кг, 52+кг, 57 кг, 57+кг, 63 кг, 63+ кг				
4.1.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	не менее	
			11	10
4.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	не менее	
			15	14
4.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+4	+5
5. Нормативы СФП для возрастной группы 11-12 лет для спортивных дисциплин: для юношей – «ката», «ката - группа», «весовая категория»: 26 кг, 32 кг, 34 кг, 38 кг, 42 кг, 46 кг, 46+ кг 50 кг; для девушек – «ката», «ката - группа», «весовая категория»: 24 кг, 27кг, 30 кг, 33кг, 36 кг, 40 кг				
5.1.	Челночный бег 3×10 м	сек	не более	
			10,0	10,6
5.2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 30 сек)	кол-во раз	не менее	
			12	10
5.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			105	100
6. Нормативы СФП для возрастной группы 11-12 лет для спортивных дисциплин: для юношей – «весовая категория»: 55 кг, 55+кг 60 кг, 66 кг, 66+кг, 73 кг, 73+ кг; для девушек – «весовая категория»: 44кг, 44+кг, 48 кг, 52кг, 52+кг, 57кг, 57+кг, 63 кг, 63+ кг				
6.1.	Челночный бег 3×10 м	сек	не более	

			10,1	10,7
6.2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 30 сек)	кол-во раз	не менее	
			11	10
6.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			100	90

7. Нормативы СФИ для возрастной группы 13 лет и старше для спортивных дисциплин: для юношей – «ката», «ката - группа», «весовая категория»: 38кг, 42кг, 46кг, 46+кг, 50кг, 55кг; 55+кг

для девушек – «ката», «весовая категория»: 33 кг, 36 кг, 40 кг, 44 кг, 44+кг, 48 кг

7.1.	Челночный бег 3×10 м	сек	не более	
			9,8	10,4
7.2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 30 сек)	кол-во раз	не менее	
			14	112
7.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			125	120
7.4.	Техническое мастерство			
7.4.1	Броски партнёра (за 10 сек)	кол-во раз	7	6
7.4.2	Забегания на мосту (5 вправо, 5 влево)	сек	30	32
7.4.3	Перекидка на мосту (5 вперёд, 5 назад)	сек	12	14

8. Нормативы СФИ для возрастной группы 13 лет и старше для спортивных дисциплин:

для юношей – «весовая категория»: 60 кг, 66 кг, 66 +кг, 73 кг, 73+ кг;

для девушек – «ката», «весовая категория»: 52 кг, 52+кг, 57 кг, 57+кг, 63 кг, 63+ кг

8.1.	Челночный бег 3×10 м	сек	не более	
			10,0	10,6
8.2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 30 сек)	кол-во раз	не менее	
			12	11
8.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			115	105
8.4.	Техническое мастерство	вк	66+../100..	...57/63+
8.4.1	Броски партнёра (за 10 сек)	кол-во раз	6 / 5	5 / 3
8.4.2	Забегания на мосту (5 вправо, 5 влево)	сек	32 / 35	34 / 37
8.4.3	Перекидка на мосту (5 вперёд, 5 назад)	сек	14 / 17	16 / 20

9. Уровень спортивной квалификации

9.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до 3-х лет)	спортивные разряды – «третий юношеский», «второй юношеский», «первый юношеский»
9.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше 3-х лет)	спортивные разряды – «третий», «второй», «первый»

Нормативы ОФИ и СПФ для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши/ мужчины	девушки/ женщины
				ы

1. Нормативы ОФП для спортивных дисциплин:

для юношей (мужчин) – «ката», «ката - группа», «весовая категория»: 38 кг, 42 кг, 46 кг, 46+ кг, 50 кг, 55 кг, 55+ кг;

для девушек (женщин) – «ката», «ката - группа», «весовая категория»: 33 кг, 36 кг, 40 кг, 44кг, 44+кг, 48 кг

1.1.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	не менее	
			18	15
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	не менее	
			20	16
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+4	+5

2. Нормативы ОФП для спортивных дисциплин:

для юношей (мужчин) – «весовая категория»: 60 кг, 66 кг, 66 +кг, 73 кг, 73+ кг, 81 кг, 90 кг, 90 +кг, 100 кг, 100+ кг;

для девушек (женщин) – «весовая категория»: 52 кг, 52+ кг, 57 кг, 57 +кг, 63 кг, 63+ кг, 70 кг, 78 кг, 78+ кг

2.1.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	не менее	
			14	12
2.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	не менее	
			17	15
2.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+4	+5

3. Нормативы СФП для спортивных дисциплин:

для юношей (мужчин) – «ката», «ката - группа», «весовая категория»: 38 кг, 42 кг, 46 кг, 46+ кг, 50 кг, 55 кг, 55+ кг;

для девушек (женщин) – «ката», «ката - группа», «весовая категория»: 33 кг, 36 кг, 40 кг, 44кг, 44+кг, 48 кг

3.1.	Челночный бег 3×10 м	сек	не более	
			9,6	10,2
3.2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 30 сек)	кол-во раз	не менее	
			16	14
3.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			170	150
3.4.	Техническое мастерство	вк	..55/66+..	48../52+..
3.4.1	Броски партнёра (за 10 сек)	кол-во раз	8	7
3.4.2	Забегания на мосту (5 вправо, 5 влево)	сек	27	30
3.4.3	Перекидка на мосту (5 вперёд, 5 назад)	сек	10	12

4. Нормативы СФП для спортивных дисциплин:

для юношей (мужчин) – «весовая категория»: 60 кг, 66 кг, 66 +кг, 73 кг, 73+ кг, 81 кг, 90 кг, 90 +кг, 100 кг, 100+ кг;

для девушек (женщин) – «весовая категория»: 52 кг, 52+ кг, 57 кг, 57 +кг, 63 кг, 63+ кг, 70 кг, 78 кг, 78+ кг

4.1.	Челночный бег 3×10 м	сек	не более	
			9,8	10,4
4.2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 30 сек)	кол-во раз	не менее	
			14	13
4.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя	см	не менее	

	ногами		160	145
4.4.	Техническое мастерство	вк	..73/100..	57../78...
4.4.1	Броски партнёра (за 10 сек)	кол-во раз	7/6	6 / 4
4.4.2	Забегания на мосту (5 вправо, 5 влево)	сек	30 / 33	32 / 35
4.4.3	Перекидка на мосту (5 вперёд, 5 назад)	сек	10 / 14	14 / 17
5. Уровень спортивной квалификации				
Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»				

Нормативы ОФП и СФП для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мужчины	женщины
1. Нормативы ОФП для спортивных дисциплин:				
для мужчин – «ката», «ката - группа», «весовая категория»: 46 кг, 46+ кг, 50 кг, 55 кг, 55+ кг, 60 кг, 66кг, 66+кг,				
для женщин – «ката», «ката - группа», «весовая категория»: 40 кг, 44 кг, 44+ кг, 48 кг, 52 кг, 52+кг, 57 кг, 57+кг,				
1.1.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	не менее	
			-	19
	Подтягивание из виса на высокой перекладине		9	-
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	не менее	
			27	12
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+4	+5
2. Нормативы ОФП для спортивных дисциплин:				
для мужчин – «весовая категория»: 73 кг, 73+кг, 81 кг, 90 кг, 90+кг, 100 кг, 100+ кг;				
для женщин – «весовая категория»: 63 кг, 63+кг, 70 кг, 70+ кг, 78 кг, 78+ кг				
2.1.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	не менее	
			-	15
	Подтягивание из виса на высокой перекладине		7	-
2.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	не менее	
			26	19
2.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+4	+5
3. Нормативы СФП для спортивных дисциплин:				
для мужчин – «ката», «ката - группа», «весовая категория»: 46 кг, 46+ кг, 50 кг, 55 кг, 55+ кг, 60 кг, 66кг, 66+кг,				
для женщин – «ката», «ката - группа», «весовая категория»: 40 кг, 44 кг, 44+ кг, 48 кг, 52 кг, 52+кг, 57 кг, 57+кг,				
3.1.	Челночный бег 3×10 м	сек	не более	
			9,0	9,6
3.2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 30 сек)	кол-во раз	не менее	
			20	18
3.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя	см	не менее	

	ногами		195	160
3.4.	Техническое мастерство	вк	..55/66+..	48../52+..
3.4.1	Броски партнёра (за 10 сек)	кол-во раз	8	7
3.4.2	Забегания на мосту (5 вправо, 5 влево)	сек	27	30
3.4.3	Перекидка на мосту (5 вперёд, 5 назад)	сек	10	12
4. Нормативы СФП для спортивных дисциплин:				
для мужчин – «весовая категория»: 73 кг, 73 +кг, 81 кг, 90 кг, 90+кг, 100 кг, 100+ кг;				
для женщин – «весовая категория»: 63 кг, 63 +кг, 70 кг, 70+ кг, 78 кг, 78+ кг				
4.1.	Челночный бег 3×10 м	сек	не более	
			9,6	10,1
4.2.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 30 сек)	кол-во раз	не менее	
			18	16
4.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			175	150
4.4.	Техническое мастерство	вк	..73/100..	57../78...
4.4.1	Броски партнёра (за 10 сек)	кол-во раз	7 / 6	6 / 4
4.4.2	Забегания на мосту (5 вправо, 5 влево)	сек	30 / 33	32 / 35
4.4.3	Перекидка на мосту (5 вперёд, 5 назад)	сек	10 / 14	14 / 17
5. Уровень спортивной квалификации				
Спортивное звание «Мастер спорта России»				

IV. Рабочая программа по виду спорта «дзюдо»

4.1. Многолетний процесс спортивной подготовки от новичков до высот мастерства включает несколько этапов подготовки. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки определяется в зависимости от возраста обучающихся, задач и условий подготовки.

№	Компоненты подготовки	Этап ИП	Этап УТ (СС)	Этапы ССМ и ВСМ
1	Спортсмены	12-12 лет, имеющие допуск врача по состоянию здоровья	Спортсмены 12-17 лет, имеющие спортивные разряды и выполняющие нормативные требования	Спортсмены, имеющие разряд КМС и звание МС, характеризующиеся высоким уровнем физической подготовки, психической устойчивости и технико-тактического мастерства
2	Тренеры-преподаватели	Специалисты, владеющие методами отбора, формирования мотивации	Специалисты, понимающие технологию и принципы планирования спортивной	Специалисты, владеющие технологией построения и программирования этапов учебно-

			тренировки, владеющие методикой проведения групповых занятий	тренировочного процесса
3	Цель подготовки	Привлечение детей к систематическим занятиям ФК и избранным видом спорта	Создание предпосылок к повышению спортивного мастерства на основе всесторонней физической подготовки и овладения техникой и тактикой вида спорта	Повышение спортивного мастерства на основе совершенствования общей и специальной подготовленности
4	Основные методы тренировки	Игровой, равномерный, повторный	Игровой, равномерный, переменный, повторный, соревновательный	Равномерный, переменный, повторный, интервальный, соревновательный
5	Формы организации учебно-тренировочного процесса	Учебно-тренировочные занятия комплексной направленности		Индивидуально-групповые учебно-тренировочные, соревновательные занятия избирательной и комплексной направленности
Основные задачи по средствам спортивной подготовки:				
1	Идейно-нравственное воспитание	Патриотическое воспитание. Формирование нравственных качеств: трудолюбия, доброты, сознательности дисциплины, культуры поведения	Воспитание активной жизненной позиции, формирование основ спортивной этики, ценностного отношения к спорту	Формирование черт «спортивного» характера, понимание значения спорта в укреплении международных отношений
2	Теоретическая подготовка	Формирование знаний о виде спорта, правилах соревнований, содержании и организации занятий	Знания о факторах, обеспечивающих спортивные достижения, о системе многолетней тренировки, о методах анализа спортивной подготовленности	Формирование знаний о взаимосвязи структуры подготовки и её компонентов, средств и методов, планировании, значении медико-биологического обеспечения
3	Психологическая подготовка	Формирование мотивации к занятиям, воспитание волевых качеств	Повышение уровня мотивации к занятиям, воспитание волевых качеств и психологической	Формирование психических качеств и умений регулировать эмоциональное состояние, повышение

			устойчивости к нагрузкам	психической устойчивости к различным сбивающим факторам
4	Физическая подготовка	Укрепление здоровья, физическое развитие на основе широкого применения обще-подготовительных упражнений	Общая и специальная физическая подготовка на основе сочетания упражнений с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств и выносливости	Индивидуализация ОФП и СФП с развитием специальной выносливости и скоростно-силовых качеств для обеспечения высокого уровня работоспособности
5	Технико-тактическая подготовка	Формирование основ ведения единоборства, овладение элементами техники и тактики, умение анализировать тактику соперника	Формирование базовых технико-тактических действий и навыков ведения соревновательных поединков	Совершенствование технико-тактических действий и формирование техники с учётом индивидуальных особенностей
6	Средства восстановления и закаливания организма	Мероприятия рекреативного характера: прогулки, игры на воздухе. Физиотерапевтические и закаливающие процедуры: душ, баня, Воздушные ванны, обливания, обтирания.	Педагогические средства: прогулки, пеший туризм, плавание, игры... Физиотерапевтические средства: душ, баня, массаж, самомассаж, ванны	Педагогические средства. Фармакологические средства: набор витаминов. Физиотерапевтические средства и процедуры: душ, баня, ванны, самомассаж
7	Медицинское и научно-методическое обеспечение	Этапное медицинское и педагогическое обследование физического развития и подготовленности	Углублённое мед. обследование (УМО), этапный, текущий и оперативный контроль физической и технико-тактической подготовки	Контроль соревновательной деятельности, этапное комплексное обследование (ЭКО), УМО, текущее и оперативное обследование (ТО)
8	Результаты	Гармоническое развитие детей, овладение основами единоборства, выполнение контрольных нормативов	Повышение уровня ОФП и СФП, углублённое владение техникой и тактикой борьбы, выполнение требований по ОФП и СФП. Выполнение разрядных норм.	Выход и закрепление в сборных командах города, области, ЦФО, РФ. Повышение уровня подготовленности до требования сборных команд. Выполнение нормативов КМС и МС

Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу и году обучения спортивной подготовки

III-1

Виды подготовки	Месяцы												Всего часов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
ОФП	10	15	17	15	15	16	16	17	15	15	16	14	181
СФП		1	1	1	2	2	1		1	1	1	1	12
соревнования													-
ТП (техника)	8	8	9	9	8	9	6		9	10	10	8	94
Теория, тактика, псих. подготовка	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	2	2	19
ИП и СП													-
Восст, МО, тест.	1				2			2			1		6
Всего часов:	21	25	28	27	28	28	24	23	26	27	30	25	312

III-2

Виды подготовки	Месяцы												Всего часов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
ОФП	12	17	18	17	17	18	18	21	17	18	17	18	208
СФП	1	2	2	3	2	3	2		3	2	3	2	25
соревнования													-
ТП (техника)	14	14	14	14	14	14	10		14	14	14	14	150
Теория, тактика, псих. подготовка	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	25
ИП и СП													-
Восст, МО, тест.	1		1		2		1	2			1		8
Всего часов:	30	35	37	36	37	37	32	27	36	36	37	36	416

УТ (СС)-1

Виды подготовки	Месяцы												Всего часов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
ОФП	9	10	11	11	11	11	10	14	11	11	11	10	130
СФП	6	8	8	8	8	8	4		8	8	8	9	83
соревнования	1	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	31
ТП (техника)	14	18	19	19	19	20	13		19	19	19	19	198
Теория, тактика, псих. подготовка		3	4	3	4	4		9	3	4	4	4	42
ИП и СП	1	1	2	2	1	1	1		2	1	2	2	16
Восст, МО, тест.	1	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1	20
Всего часов:	32	44	49	48	48	49	32	26	47	48	49	48	520

УТ (СС)-2

Виды подготовки	Месяцы												Всего часов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
ОФП	9	12	13	12	12	13	11	14	12	12	13	11	144
СФП	11	11	10	11	11	13	6	9	10	10	11	11	124
соревнования	2	3	4	4	4	3	2		4	4	4	3	37
ТП (техника)	18	18	25	19	21	25	14		21	21	23	20	225
Теория, тактика, псих. подготовка	3	4	4	4	4	4	2	9	4	4	4	4	50
ИП и СП		2	2	2	2	2	2		1	2	2	2	19
Восст, МО, тест.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	25
Всего часов:	45	52	60	54	56	62	39	35	54	55	59	53	624

УТ (СС)-3

Виды подготовки	Месяцы												Всего часов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
ОФП	9	10	12	12	12	12	10	14	12	12	12	11	138
СФП	11	13	14	13	13	15	12	15	13	13	15	13	160
соревнования	3	5	6	6	5	6	3		6	6	6	6	58
ТП (техника)	21	25	28	26	26	28	18		26	26	26	26	276
Теория, тактика, псих. подготовка	3	4	4	5	5	5	2	10	5	5	5	5	58
ИП и СП		1	2	2	1	2	1		2	2	2	1	16
Восст, МО, тест.	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	22
Всего часов:	48	60	68	66	64	70	47	42	66	66	68	63	728

УТ (СС)-4

Виды подготовки	Месяцы												Всего часов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
ОФП	10	13	14	13	12	15	11	15	13	14	14	13	158
СФП	12	14	16	17	16	19	14	10	17	17	16	16	184
соревнования	6	6	6	6	6	6	6		6	6	6	6	66
ТП (техника)	24	28	34	28	29	34	17		29	30	34	29	316
Теория, тактика, псих. подготовка	2	6	6	6	6	6	2	8	6	6	6	6	66
ИП и СП	1	1	2	2	1	2	2		1	2	1	2	17
Восст, МО, тест.	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	3	25
Всего часов:	57	70	80	75	72	84	53	35	74	78	78	75	832

УТ(СС)-5

Виды подготовки	Месяцы												Всего часов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
ОФП	11	14	17	14	13	16	12	20	14	15	18	14	178
СФП	15	16	18	18	18	25	12	8	18	20	20	18	206
соревнования	6	7	7	7	7	7	5		7	7	7	7	74
ТП (техника)	26	32	38	34	32	40	20		34	34	33	33	356
Теория, тактика, псих. подготовка	3	6	7	6	7	6	3	9	7	7	6	7	74
ИП и СП	1	2	2	2	2	2	2		1	2	2	2	20
Восст, МО, тест.	2	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	28
Всего часов:	64	79	92	83	82	98	55	40	84	87	88	84	936

ССМ

Виды подготовки	Месяцы												Всего часов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
ОФП	11	14	14	14	14	14	11	18	14	14	14	14	166
СФП	19	19	21	19	18	21	17	16	19	20	18	21	228
соревнования	6	8	8	8	8	8	6		8	8	8	8	84
ТП (техника)	32	38	40	40	40	42	14	16	42	40	42	40	426
Теория, тактика, псих. подготовка	4	5	6	6	6	7	3	9	6	6	7	7	72
ИП и СП	1	2	3	2	2	2	1		3	2	2	2	22
Восст, МО, тест.	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	42
Всего часов:	74	88	96	93	92	98	55	63	96	94	95	96	1040

ВСМ

Виды подготовки	Месяцы												Всего часов
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
ОФП	15	18	21	18	17	21	14	23	18	19	21	19	224
СФП	16	20	23	24	24	24	15	14	23	23	23	23	252
соревнования	8	9	10	9	9	9	8		10	9	10	9	100
ТП (техника)	39	46	47	46	46	47	30	39	46	46	46	46	524
Теория, тактика, псих. подготовка	2	5	6	6	5	6	2	7	6	5	6	6	62
ИП и СП	2	2	3	2	2	2	2		3	2	2	2	24
Восст, МО, тест.	2	5	6	6	5	6	2	7	6	5	6	6	62
Всего часов:	84	105	116	111	108	115	73	90	112	109	114	111	1248

4.2. Учебно – тематический план

Этап и СП	Темы по теоретической подготовке	Объем (мин)	Сроки	Краткое содержание
НП	Всего на этапе НП (1 год/св.1 года)		≈ 120/180	
	История возникновения вида спорта и его развитие	≈ 13/20	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	≈ 13/20	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы ФК и спорта. Гигиена при занятиях физической культурой и спортом	≈ 13/20	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	≈ 13/20	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий	≈ 13/20	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	≈ 13/20	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.

	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	≈ 14/20	июнь	Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
	Режим дня и питание	≈ 14/20	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь	≈ 14/20	ноябрь -май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.
	Всего на УТ этапе (до Злет/ свыше Злет) ≈ 600/960			
УТ (СС)	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	≈ 70/107	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	≈ 70/107	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание	≈ 70/107	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	≈ 70/107	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности,	≈ 70/107	январь	Структура и содержание Дневника самоконтроля.

	самоанализ спортсмена			Классификация и типы спортивных соревнований.
	Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	≈ 70/107	май	Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
	Психологическая подготовка	≈ 60/106	сентябрь апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	≈ 60/106	декабрь -май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	≈ 60/106	декабрь -май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
	Всего на этапе ССМ	≈ 1200		
ССМ	Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	≈ 200	сентябрь	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	Профилактика травматизма. Перетренированность/неотренированность	≈ 200	октябрь	Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ спортсмена	≈ 200	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника самоконтроля. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Психологическая подготовка	≈ 200	декабрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности.

				Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс	≈ 200	январь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 200	февраль -май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
	Всего на этапе ВСМ	≈ 600		
ВСМ	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	≈ 120	сентябрь	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.

Социальные функции спорта	≈ 120	октябрь	<p>Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.</p>
Учет соревновательной деятельности, самоанализ спортсмена	≈ 120	ноябрь	<p>Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника самоконтроля. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.</p>
Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс	≈ 120	декабрь	<p>Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.</p>
Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 120	май	<p>Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности</p>
Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		<p>Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства</p>

			восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно- тренировочных мероприятий
--	--	--	---

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

5.1. К особенностям осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «дзюдо» относятся:

- особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «дзюдо», содержащим в своём наименовании слова «ката» и словосочетание «весовая категория» учитываются при составлении планов подготовки, участия в спортивных мероприятиях, а также при планировании спортивных результатов;
- спортивная подготовка на этапе начальной подготовки первого и второго года обучения должна быть направлена на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники отдельных спортивных дисциплин вида спорта «дзюдо»;
- для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки;
- возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «дзюдо» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «дзюдо» не ниже всероссийского уровня;
- организация учебно-тренировочных занятий, а также проведение спортивных соревнований осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «дзюдо».

5.2. Правила безопасности занятий являются обязательными при организации и проведении основных учебно-тренировочных, индивидуальных и соревновательных мероприятий. Тренер-преподаватель несет прямую ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

Борьба дзюдо характеризуется ациклическими движениями переменной интенсивности, связанными с использованием больших мышечных усилий при активном противодействии сопернику. В борьбе проявляются статические усилия соответствующих групп мышц. Умение падать – чрезвычайно важная часть выполнения броска. При резких бросках возможны ушибы позвоночника. При удержаниях «атакующий» использует массу своего тела, прижимая противника к татами. При удержании возможны травмы, являющиеся следствием сдавливания

органов брюшной полости, повреждения мышц в результате резких напряжений, а также травмы различных суставов.

Тренерам-преподавателям очень важно следить за состоянием занимающихся при отработке удушающих приемов. Нельзя заставлять спортсмена терпеть «до последнего». Это может сопровождаться потерей сознания. Всего этого можно избежать, если строго соблюдать технику безопасности и своевременно осуществлять профилактику возможных причин травматизма.

Рекомендации по технике безопасности и профилактике травматизма при занятиях дзюдо.

Занятия проводятся согласно расписанию, на татами ТУ 9616-005-47331365-2005.

1. При проведении занятий необходимо соблюдать правила поведения, расписание занятий, режимы тренировок и отдыха, правила личной гигиены.

2. Все допущенные к занятиям должны иметь специальную спортивную форму.

3. Не пользоваться инвентарём, оборудованием, тренажёрами, отягощениями без разрешения тренера-преподавателя.

4. Не проводить занятия с предметами, представляющих опасность для себя и других занимающихся (серьги, часы, браслеты, цепочки и др.)

5. Не допускать на занятия борцов, имеющих открытые раны, царапины или грибковые заболевания.

6. В случае получения любой травмы или при плохом самочувствии на занятиях немедленно сообщить об этом тренеру-преподавателю.

7. Соблюдать интервал и дистанцию во время выполнения акробатических и других упражнений.

8. При разучивании приемов броски проводить в направлении от центра татами к краю.

9. Во время выполнения бросков обязательно выполнять элементы самостраховки.

10. Выполнять болевые и удушающие приёмы без особых усилий, вести контроль над поведением соперника.

11. Во время тренировочной схватки по сигналу тренера-преподавателя дзюдоисты немедленно прекращают борьбу. Спарринг проводится между участниками одинаковой подготовленности и весовой категории (особенно на этапе начальной подготовки).

12. Прекращать проведение болевых приёмов при подаче сигнала партнёром голосом или хлопками по ковру.

13. После окончания занятия организованный выход из зала проводится под контролем тренера-преподавателя.

При проведении занятий с дзюдоистами в неспецифических условиях (открытые площадки, бассейн) необходимо также соблюдать определенные требования к технике безопасности.

VI. Условия реализации Программы

6.1. Материально-технические условия реализации Программы:

- наличие специализированного тренировочного спортивного зала, оборудованного для занятий видом спорта «дзюдо»;

- наличие тренажерного зала и (или) специализированных мест для размещения тренажеров;
- наличие раздевалок, душевых;
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки;
- обеспечение спортивной экипировкой;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

6.2. Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки

№	Наименование	Единица измерения	Кол-во изделий
1	Амортизатор резиновый	штук	11
2	Брусья навесные	штук	1
3	Весы электронные – медицинские (до 150 кг)	штук	1
4	Гантели переменной массы (до 20кг)	штук	3
5	Канат для функционального тренинга	штук	1
6	Канат для лазанья	штук	6
7	Лестница координационная	штук	2
8	Лист «татами» для дзюдо	штук	79
9	Манекен тренировочный	штук	3
10	Мат гимнастический для отработки бросков	штук	2
11	Полусфера балансировочная	штук	2
12	Скамья для пресса	штук	1
13	Тренажёр для наклонов лёжа (гиперэкстензия)	штук	1
14	Турник навесной на гимнастическую стенку	штук	2
Для этапов ВСМ и ССМ			
15	Гири спортивные (8,16,24,32 кг)	штук	2
16	Штанга тренировочная (разборная) с набором дисков (250кг)	комплект	1

6.3. Обеспечение спортивной экипировкой

№	Наименование экипировки	ед.	расчёт. единица	Этапы спортивной подготовки							
				НП		УТ		ССМ		ВСМ	
				кол	срок	кол	срок	кол	срок	кол	срок
1	кимоно белое (куртка, брюки)	комп.	1 чел	-	-	1	2	-	-	-	-
2	кимоно белое для соревнований (куртка, брюки)	комп.	1 чел	-	-	-	-	1	2	1	2
3	кимоно синее (куртка, брюки)	комп.	1 чел	-	-	1	2	-	-	-	-
4	кимоно синее для соревнований (куртка, брюки)	комп.	1 чел	-	-	-	-	1	2	1	1

5	костюм весосгоночный	комп.	1 чел	-	-	-	-	-	-	1	1
6	костюм спортивный	комп.	1 чел	-	-	-	-	-	-	1	1
7	костюм спортив. ветрозащитный	комп.	1 чел	-	-	-	-	-	-	1	1
8	кроссовки	пар	1 чел	-	-	-	-	-	-	1	2
9	куртка зимняя утеплённая	штук	1 чел	-	-	-	-	-	-	1	2
10	пояс для дзюдо	штук	1 чел	-	-	1	2	1	2	1	1
11	сумка спортивная	штук	1 чел	-	-	-	-	-	-	1	2
12	тапки спортивные	пар	1 чел	-	-	-	-	-	-	1	1
13	тейп спортивный	штук	1 чел	-	-	-	-	-	-	3	1
14	футболка	штук	1 чел	-	-	-	-	-	-	3	1
15	шапка спортивная	штук	1 чел	-	-	-	-	-	-	1	2
16	шорты спортивные	штук	1 чел	-	-	-	-	-	-	1	1

6.4. Кадровые условия реализации Программы:

6.4.1. Уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников организации, соответствует требованиям установленным:

- профессиональным стандартов «Тренер-преподаватель», утверждённым приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрированным Минюстом Росси 25.01.2021, регистрационный № 62203);

- профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утверждённым приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрированным Минюстом Росси 27.05.2022, регистрационный № 68615);

- ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные должностей работников в области физической культуры и спорта», утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрированным Минюстом Росси 14.10.2011, регистрационный № 22054).

6.4.2. Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «дзюдо». На всех этапах спортивной подготовки допускается привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

6.4.3. Непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей организации осуществляется за счёт:

- прохождения курсов повышения квалификации (1 раз в четыре года);
- участия в педагогических семинарах, конференциях;
- организации и проведения мастер – классов с воспитанниками разных этапов спортивной подготовки.

6.5. Информационно-методическая литература, рекомендуемая тренерам-преподавателям для осуществления спортивной подготовки

Список библиографических источников

1. Единоборства – виды спорта, учебные дисциплины и объекты научного исследования. Г.С. Туманян, В.В. Гожин, В.Ю. Микрюков. Москва, Советский спорт, 2002
2. Дзюдо: программа для учреждений дополнительного образования и спортивных клубов Национального союза дзюдо и Федерации дзюдо России / И.Д. Свищев – Москва, Советский спорт, 2005
3. Организация педагогического контроля. Методические рекомендации. - Москва, Советский спорт, 2003
4. Психологическая подготовка единоборцев. Г.С. Туманян, В.В. Гожин. Москва, Советский спорт, 2002
5. Оперативное планирование тренировочной деятельности. С.К. Хараидис Москва, Советский спорт, 2002
6. Тактическая подготовка начинающих дзюдоистов с применением компьютерных технологий /Монография / С.Е. Табаков, А.А. Шахов. - Елец, 2007
7. Подготовка дзюдоистов, Я.К. Коблев, И.А. Письменский. Майкоп, 1990
8. Методика подготовки дзюдоистов различной квалификации. В.Г. Манолаки. СПб. Петербургский университет, 1993
9. Физическая подготовка дзюдоиста. /Учебное пособие/ Е.М. Чумаков. – Москва, 1996
10. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов, Г.А. Макарова – Москва, 2022
11. Упражнения в системе спортивной подготовки. И.Г. Максименко, Москва, 2022
12. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Настольная книга тренера. В.Н. Платонов, Москва, 2021
13. Безопасный спорт. Е.А. Гаврилова, Москва, 2022

Перечень интернет – ресурсов

1. Консультант Плюс www.consultant.ru:
 - Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»
 - Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» и ФЗ «Об образовании в РФ»
 - Приказ Минспорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»
 - Приказ Минспорта РФ от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для сборных команд РФ»
 - Приказ Минздрава РФ от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и

- спортивных мероприятий»
- Приказ Минспорта РФ от 24.11.2022 № 1074 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо».
 - Приказ Минспорта РФ от 21.12.2022 № 1305 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»
2. Министерство спорт РФ // <http://www.minsport.gov.ru/sport/>
 - Всероссийский реестр видов спорта. // <http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/priznanie-vidov-spor/>
 - Единая всероссийская спортивная классификация // <http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/>
 - Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, положения о всероссийских соревнованиях. // <http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinyy-kalendarnyy-p/>
 3. Сайт «Федерация дзюдо России» <http://www.judo.ru/>
 4. Сайт «Международная Федерация дзюдо» <http://www.ijf.org>
 5. Сайт «Европейский союз дзюдо» <http://www.eju.net/>
 6. Российское антидопинговое агентство РУСАДА (<https://rusada.ru>)
 7. Библиотека международной спортивной информации. // <http://bmsi.ru>